



Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6
станции Калининской

Муниципальный этап краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в
2022 г

Критерий 3

**Результативность
взаимодействия в
педагогическом сообществе**

Воспитатель: Сухоставец Ю.Ю.

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе

№ п/п	Мероприятия	Результат
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок		
1.	Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров» в 2018г.	Победитель
2.	Муниципальный конкурс «Лучший конспект НОД» в 2019г.	Призер
3.	Международный Интернет-конкурс «Здоровая нация» 2020 г.	Победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» 2021 г.	Победитель
5.	Третий открытый фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «Формула успеха – 2021/2022»	Победитель
Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности		
	Тема выступления	Место выступления
1.	Мастер-класс на тему: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе детей старшего возраста»	Краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентностного и рефлексивного подходов» Сертификат №3244 СнК-ДПО/С г. Славянск-на-Кубани сентябрь 2018г.
2.	Мастер-класс по теме: «Дневник наблюдения в руках ребенка-исследователя как эффективный инструмент формирования познавательного-исследовательской деятельности»	Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Сертификат №968-СнК – ДПО/С г. Славянск-на-Кубани февраль 2020 г.

3.	Выступление по теме: «Творческая мастерская маленьких художников»	Межрайонный семинар педагогов дошкольных образовательных учреждений Калининского района «Внедрение инновационных форм по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Приказ УО Калининский район от 09.04.2021г.
4.	Мастер-класс «Ранняя профориентация детей младшего дошкольного возраста»	Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Сертификат №1706-СнК-ДПО/С январь 2021 г.
Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ		
Тема публикации		Место публикации
1.	«Дневник наблюдений как эффективный инструмент в познании живого во взаимосвязи со средой обитания в руках ребенка-исследователя»	Сборник статей II международного научно-методического конкурса, «Педагогическое призвание» г. Петрозаводска 2020г.
2.	«Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников»»»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2020г.
3.	«Организация работы по привитию основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Недразвитие» 2020 г.
Участие педагога в различных педагогических семинарах		
Тема семинара		Организатор семинара
1.	«Книжная полка педагога-робототехника»	Учебно-методический центр инновационного образования Москва, 2021 г.
2.	«Интерактивное оборудование в детском саду: польза или вред?»	Учебно-методический центр инновационного образования Москва, 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.12.2018

№ 805

ст-ца Калининская

О подведении итогов
муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди
дошкольных образовательных учреждений муниципального
образования Калининский район в 2018 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 ноября 2018 №696 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений района по физическому воспитанию дошкольников, созданию условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса с 22 ноября по 18 декабря 2018 года проведен районный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений района (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение комиссии муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Комиссия) по подведению итогов Конкурса:

- 1-е место – МАДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской;
- 2-е место – МБДОУ – д/с №1 ст. Калининской;
- 3-е место – МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской.

2. Утвердить решение Комиссии в номинации «Показ мероприятия с детьми 3-5 лет по приобретению двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости»:

- 1-е место – воспитатель МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской
Е.А. Токарева;
- 2-е место – воспитатель МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской
Е.М. Слипченко;

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/С
БУЛАТОВА А.А.



3-е место – воспитатель МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской Н.В. Березина.

3. Утвердить решение Комиссии в номинации «Педагогическое просвещение родителей по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту»:

1-е место – воспитатель МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской Н.А. Савощенко и воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской Ю.Ю. Сухостаец.

4. Отделу дошкольного образования (Федченкова) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

5. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/С6
БУЛАТОВА А.А.

Булатова





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сухоставец Юлия Юрьевна

воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской,

призер

*муниципального конкурса "Лучший конспект НОД"
среди педагогов дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Калининский район"*

Приказ УО от 27.09.2019 №616

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/О
БУЛАТОВА А.А.



Калининская,
2019 г.



Международная академия образования
«СМАРТ»

Диплом

№ 1702020

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Сухоставец Юлия Юрьевна, воспитатель
МАДОУ – д/с №6 ст.Калининской**

***ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО
в Международном конкурсе
«Здоровая нация»
в номинации «Видеоролик»
тема: «Здоровый образ жизни»***

г. Москва

ноябрь 2020 г.

Генеральный директор



Парушкина Н.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

от 03.03.2021 г.


№ 54

ст-ца Калининская

О назначении ответственного

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01.03.2021 №122 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята- дошколята», в целях дальнейшего развития экологического образования и экологической культуры в учреждении, сохранения природы, ее растительного и животного мира, приказываю:

1. Назначить ответственным за оформление стенда (уголка) «Эколята-дошколята» в МАДОУ- д/с №6 ст. Калининской, воспитателя Сухоставец Юлию Юрьевну.
2. Поручить ответственному организацию деятельности и размещение природоохранной и социально-образовательной информации на стенде (уголке) «Эколята- дошколята»
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ-д/с №6:  А. А. Булатова

С приказом ознакомлена:  Ю.Ю. Сухоставец



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2021

№ 218

ст-ца Калининская

О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях

По результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях, проведённого на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 марта 2021 г. №122 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях (далее – Конкурс) МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской.

2. Признать призёрами Конкурса МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской и МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район призёров и победителей Конкурса.

4. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район

(Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

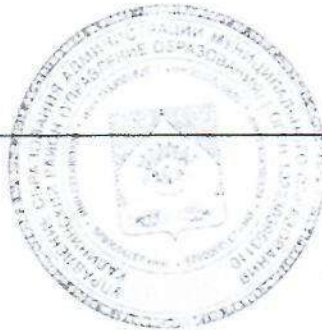
4.1. Направить информацию о победителе муниципального этапа в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» конкурсные материалы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» согласно Положения о Всероссийском конкурсе.

4.2. Довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений итоги Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления




Е.А. Соляник



Международная Академия образования «СМАРТ»



ДИПЛОМ

№ 20112021011

Награждается

Сухоставец Юлия Юрьевна, воспитатель
МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской

за победу на отборочном этапе

Третьего Открытого фестиваля педагогических идей
и инноваций в области образования

«ФОРМУЛА УСПЕХА-2021/2022»

в номинации «Лучший воспитатель»

название работы: «Все в нашей жизни predetermined заранее»

г. Москва

ноябрь 2021 г.

Генеральный директор



Парушкина Н.В.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер 3244-СНК-ДПО/С от 22.09.2018

Настоящий сертификат выдан Сухоставец Юлии Юрьевне

(фамилия, имя, отчество)

участнику краевого семинара

**«Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических
работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного
и рефлексивного подходов»**

Тема выступления: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе детей
старшего возраста» (мастер-класс)

объем 16 часов

И.о. директора филиала

О.В. Леус



срок обучения: 21-22 сентября 2018 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Сухоставец Юлия Юрьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 08 февраля 2020 года.

Тема выступления: «Дневник наблюдений в руках ребенка-исследователя как эффективный инструмент
формирования познавательно-исследовательской деятельности» (мастер-класс)

И.о. директора филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 968-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 08.02.2020



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.04.2021

№ 201

ст-ца Калининская

**О результатах проведения межрайонного семинара педагогов
дошкольных образовательных учреждений Калининского и
Приморско-Ахтарского районов**

По итогам межрайонного семинара педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район и муниципального образования Приморско-Ахтарский район по внедрению инновационных форм по художественно-эстетическому развитию дошкольников, проведенного на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 8 февраля 2021 г. №62 "О проведении межрайонного семинара педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район и муниципального образования Приморско-Ахтарский район по внедрению инновационных форм по художественно-эстетическому развитию дошкольников", приказываю:

I. Выдать сертификаты об обобщении опыта работы следующим участникам мероприятия:

ФИО	Должность	Тема опыта работы
Киви Надежда Владимировна	музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Солнышко» г. Приморско- Ахтарска	«К детскому творчеству с программой «Тутти»
Литвиненко Натальи Владимировны	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской	«Развитие творческих способностей детей посредством пластилинографии»

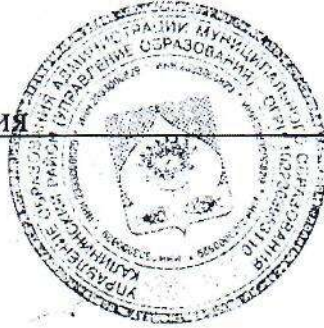
Попова Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида №6 ст. Калининской	«Использование музыкальных инструментов, изготовленных из бросового материала на музыкальных занятиях»
Садило Екатерина Александровна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №13 х: Лебеди	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками
Салова Марина Сергеевна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Золотая рыбка» г. Приморско-Ахтарска	«Нетрадиционные изобразительные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста»
Сухоставец Юлия Юрьевна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида №6 ст. Калининской	«Творческая мастерская маленьких художников»
Чаленко Ольга Евгеньевна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» г. Приморско-Ахтарска	«Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук у детей, посещающих группы компенсирующей направленности»
Шамрай Любовь Александровна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 ст. Калининской	«Магия красок Эбру» – как вид художественно- эстетического развития дошкольника
Шульга Наталья Валерьевна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №1 ст. Калининской	Проект "Основы пластилинографии в детском саду". Фото-галерея к проекту " Я рисую космос"
Ярошенко Мария Алексеевна	музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской	Музыкальные интерактивные игры как средство для формирования самостоятельной музыкальной деятельности детей в ДООУ

2. Муниципальному казённому учреждению образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.) подготовить сертификаты указанным участникам семинара.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Федченкову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90П01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Сухоставец Юлия Юрьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 28-29 января 2021 года

Тема выступления: «Ранняя профориентация детей младшего дошкольного возраста» (мастер-класс)

И.о. директора филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1706-Снк-ДПО/С

Дата выдачи 29.01.2021

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ

Сборник статей II международного
научно-методического конкурса,
состоявшегося 29 февраля 2020 г.
в г. Петрозаводске

Часть 3

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2020

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

185002, Россия, г. Петрозаводск,
ул. С. Ковалевской, д. 16Б помещ. 35,
тел. 8(911)41-07-747,
ИНН 100121743290, ОГРНИП 318100100000595
<https://sciencen.org>, office@sciencen.org

27.07.2020

СПРАВКА

Настоящим удостоверяется, что научно-методическая статья «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПОЗНАНИИ ЖИВОГО ВО ВЗАИМОСВЯЗИ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ В РУКАХ РЕБЁНКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ», автором которой является Юлия Юрьевна Сухоставец, воспитатель МАДОУ-д/с № 6 ст. Калининской, опубликована в третьей части сборника статей II Международного научно-методического конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ», состоявшегося 29 февраля 2020 г. в г. Петрозаводске.

Директор
МЦНП «Новая наука»



Ивановская И.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	8
ХИМИКИ ГОРОДА ОРЕХОВО-ЗУЕВО И РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	8
<i>Короткова Алла Владиленовна, Потемкина Наталья Михайловна, Плужник Ольга Михайловна, Коротков Олег Владимирович</i>	
ЧТОБЫ ПОМНИЛИ	16
<i>Якушкина Зинаида Никитична</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	20
<i>Лысова Елена Александровна</i>	
АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ВОКРУГ ДОМА»	25
<i>Назарова Татьяна Михайловна</i>	
ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ ИЛИ СУДЬБА СЕМЬИ В СУДЬБЕ СТРАНЫ	29
<i>Алексеева Александра Владимировна, Павлова Валентина Витальевна</i>	
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛЫНКОВИЧСКИЙ УЧЕБНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЯСЛИ-САД – СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОСТЮКОВИЧСКОГО РАЙОНА»	37
<i>Венцкевич Роман Чеславович</i>	
ХАБАРОВСК – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ	42
<i>Ильина Валерия Александровна</i>	
ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ АДЫГЭ «ХАБЗЭ» КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ	46
<i>Мамишева Саида Шумафовна, Хоконова Марзият Хасановна</i>	
ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ.....	51
<i>Рабданова Разият Сулайбановна, Муратова Аста Сергеевна, Муратова Людмила Васильевна, Шарунова Людмила Николаевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К МАЛОЙ РОДИНЕ	56
<i>Омельченко Елена Алексеевна</i>	

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	131
<i>Каримова Наталья Дмитриевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНАЖЁРА «ЧИТАЮ ПО СЛОГАМ»	138
<i>Король Елена Альбертовна</i>	
СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....	146
<i>Красавина Виктория Германовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	149
<i>Людвигевич Анастасия Николаевна</i>	
РАЗВИТИЕ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП..	152
<i>Тарасова Юлия Николаевна, Ануфриева Елена Игнатьевна</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	156
<i>Тимофеева Светлана Фёдоровна</i>	
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	159
ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПОЗНАНИИ ЖИВОГО ВО ВЗАИМОСВЯЗИ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ В РУКАХ РЕБЁНКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ	159
<i>Сухоставец Юлия Юрьевна</i>	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	167
<i>Андрейчук Светлана Владимировна</i>	
КВЕСТ-ИГРА – ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	172
<i>Балашенко Светлана Владимировна</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СТУДИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ И РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ЧЕРЕЗ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	180
<i>Братнер Наталья Евгеньевна, Васильева Мария Николаевна, Ждан Наталья Александровна, Михайлова Екатерина Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	189
<i>Еркович Елена Михайловна</i>	

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 373.211.24

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПОЗНАНИИ ЖИВОГО ВО ВЗАИМОСВЯЗИ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ В РУКАХ РЕБЁНКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Сухоставец Юлия Юрьевна
МАДОУ-д/с № 6 ст. Калининской

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы по формированию основ экологической культуры в дошкольном возрасте, организации и проведении познавательно-исследовательской деятельности. Эффективность форм, средств, методов и приёмов напрямую зависит от творческих усилий педагога. Идеи, полученные творческими усилиями педагога, приносят новизну, нестандартность подачи материала, способствуют повышению эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Характер деятельности педагога приобретает форму инновационной, в результате которой появляется новый образовательный продукт. Необходимость в разработке новых образовательных продуктов обусловлена современными требованиями в свете реализации ФГОС ДО.

Ключевые слова: дневник наблюдений, исследовательская деятельность, эксперимент, экологическое воспитание, экологическая культура

"THE OBSERVATION DIARY IS AN EFFECTIVE TOOL FOR LEARNING ABOUT THE LIVING IN RELATION TO THE ENVIRONMENT IN THE HANDS OF A CHILD RESEARCHER»

Sukhostavets Yuliya Yur'evna

Abstract: this article deals with the formation of the foundations of environmental culture in preschool age, organization and conduct of educational and research activities. The effectiveness of forms, tools, methods and techniques depends on the creative efforts of the teacher. The ideas received by the creative efforts of the teacher, bring novelty, non-standard presentation of the material, contribute to improving the efficiency of the learning process and getting better results. The nature of the teacher's activity takes the form of innovation, which results in a new educational product. The need to develop new educational products is due to modern requirements in the light of the implementation of the Federal state educational standards.

Keyword: observation diary, research, experiment, environmental education, environmental culture

Экологическое воспитание – новое направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного – ознакомления детей с природой.

Теоретические основы экологического воспитания дошкольников представлены в различных психолого-педагогических исследованиях (И.А. Хайдурова, П.Г. Саморукова, Н.Н. Кондратьева и др.) [1, с.1]

Период дошкольного детства – важный этап в формировании экологической культуры ребенка дошкольника, закладки прочного фундамента гармоничного сосуществования его с окружающей природной средой.

Явления, объекты живой и неживой природы составляют непосредственное окружение ребёнка в данный период жизни. Ребёнок живёт, взаимодействует с природной средой, подчас не замечая важных явлений и изменений, происходящих вокруг.

Суть нового направления заключается в целенаправленном педагогическом воздействии на ребёнка, создании условий его тесного контакта и различных форм взаимодействия с объектами живой и неживой природы, в результате которых формируется осознано-правильное отношение к природе.

Экологическое воспитание дошкольников – это и есть познание живого во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

Формирование у дошкольников начал экологической культуры основано в первую очередь на наблюдении. Наблюдение как метод работы с детьми чаще всего используется в повседневной жизни в форме циклов, включающих ряд разных по содержанию наблюдений за одним и тем же объектом.

Наблюдение важно еще тем, что оно лежит в основе разных видов деятельности, направленных на познание или практическое преобразование природы (труд по уходу за растениями и животными, изобразительная деятельность и рассказы детей на основе впечатления, осмотр объектов природы, заполнение календарей и пр.). Индивидуальные проявления детей в практической деятельности – это показатель степени их экологической воспитанности и экологической культуры.

Формирование экологической культуры предполагает исследовательскую деятельность детей, что в свою очередь требует применения разнообразных форм, средств и методов взаимодействия с исследуемыми объектами живой или неживой природы, а также организации специальных условий для проведения детского экспериментирования, фиксации полученных результатов.

Однако, следование методическим рекомендациям по выполнению программ экологического содержания имеет формальный, ситуативный характер. Возникает проблема в организации, проведении детского экспериментирования, фиксации и представления полученных результатов. Данный факт затрудняет реализацию возрастного потенциала исследовательской активности дошкольника. [2] Творчество педагога в этом вопросе – ключ решения этой проблемы.

Идеи, полученные творческими усилиями педагога, приносят новизну, нестандартность подачи материала, способствуют повышению эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Характер деятельности педагога приобретает форму инновационной, что в свою очередь отвечает современным требованиям в свете реализации ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, наблюдается востребованность в разработке уникальных педагогических идей, способствующих формированию активности ребенка в познании окружающей действительности, раскрытии индивидуальности в процессе взаимодействия между всеми субъектами воспитательно-образовательных отношений, перехода традиционной системы образования на новое качественное состояние. [3]

Востребованность в разработке инновационных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста для организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности, фиксации полученных результатов послужила основанием для разработки такого вида продукта, как дневник наблюдений.

Дневник представляет собой записи наблюдений, производимые во время исследований, за объектом в определенный период времени.

Важным делом, в котором участвуют дошкольники на протяжении всего цикла наблюдений, является фиксирование наблюдаемых явлений в дневниках наблюдений.

Запись явлений необходима для закрепления в памяти детей наблюдений и воспроизведения тогда, когда это станет вновь необходимым. При фиксации, кроме зрительной, задействованы такие виды памяти как двигательная, слуховая, обонятельная, тактильная. Фиксируя увиденное, необходимо анализировать явление, выделять главное, чтобы отразить его в своих дневниках.

Немаловажную роль для познания окружающего мира, явлений природы ребёнку-дошкольнику оказывает такой вид деятельности как моделирование.

Уловить изменчивость, растянутую по времени с объектами исследования дошкольнику весьма сложно. Моделирование – ключ решения данной проблемы.

Модель – некая копия предмета или объекта, передающая его основные признаки и свойства в удобной для представления форме.

Дневник наблюдения, представленный в работе, разработан для фиксации результатов наблюдений роста и развития растений с учётом условий внешней среды и является одним из примеров модели морфофункциональных изменений растений. Процесс его заполнения представляет собой создание рисунка в полном соответствии с исследуемым объектом. Таким образом, заполненная страница дневника - это графическая модель морфофункциональных изменений растений за некий отрезок времени с символическим обозначением отдельных условий.



Рис.1 Объект исследования. Лук репчатый

Второй этап. Разработка дневника наблюдений. Проектирование дневника выполнено в среде офисных программ MS Word и PowerPoint (рис.2).

Наблюдения за луковицей культуры: Луk № 1		Наблюдения за луковицей культуры: Луk № 2		Наблюдения за луковицей культуры: Луk № 3		Наблюдения за луковицей культуры: Луk № 4		Выход
Исходное состояние	Условия наблюдения	Исходное состояние	Условия наблюдения	Исходное состояние	Условия наблюдения	Исходное состояние	Условия наблюдения	

Рис. 2. Дневник наблюдения морфофункциональных изменений лука репчатого

Мини-дневник, так мы его назвали в последствии, разбит на несколько колонок. В первой колонке содержится фото образца с присвоенным ему номером, во второй колонке пиктограмма – условия, при которых будет происходить наблюдение, в третьем и последующих фиксации наблюдения морфофункциональных изменений растений во временной период, последняя предназначена для формулирования выводов.

На втором этапе необходимо определить условные обозначения пиктограмм. Необходимо, чтобы условные обозначения были просты и

понятны детям. Так дни недели предполагается выделять разным цветом: понедельник – красным; вторник – оранжевым; среда – жёлтым; четверг – зелёным; пятница – голубым; суббота – синим; воскресенье – фиолетовым, а условия, при которых происходит наблюдения специальными пиктограммами (рис.3).

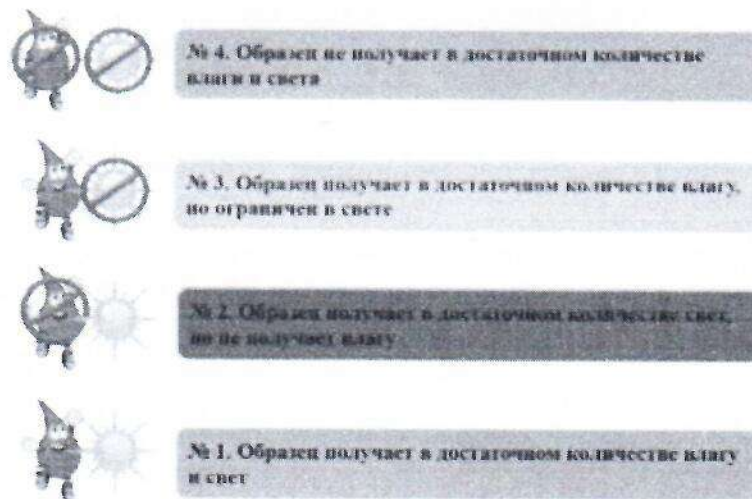


Рис. 3 Пиктограммы – условные обозначения среды

Третий этап. Практическое изготовление. Готовые формы необходимо распечатать, разрезать и сложить гармошкой (рис.4).

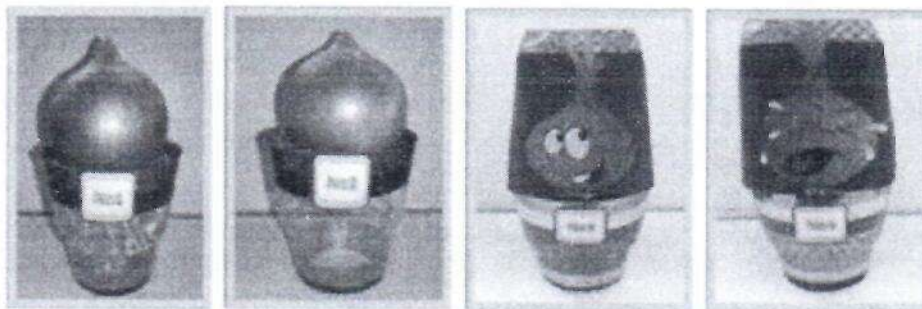


Рис. 4 Графические модели морфофункциональных изменений лука репчатого

Таким образом, применив такую форму наглядности в работе, мы учтём индивидуальные предпочтения ребёнка, дав ему право выбора наблюдения за объектом при конкретно определенных условиях внешней среды. Фиксирование наблюдений проводим один раз в неделю.

Четвертый этап. Изготовление трафаретов. При осуществлении наблюдения за репчатым луком потребуются трафареты в виде банок и луковицы. Используя их процессе работы, дети с лёгкостью изображают наблюдаемые образцы, пририсовывают корни и зелень (рис.5).



Рис. 5 Трафареты

Фиксирование наблюдений в дневнике наблюдений – процесс моделирования роста и развития растений, а значит форму представления таких наблюдений можно считать графической моделью (рис.6).

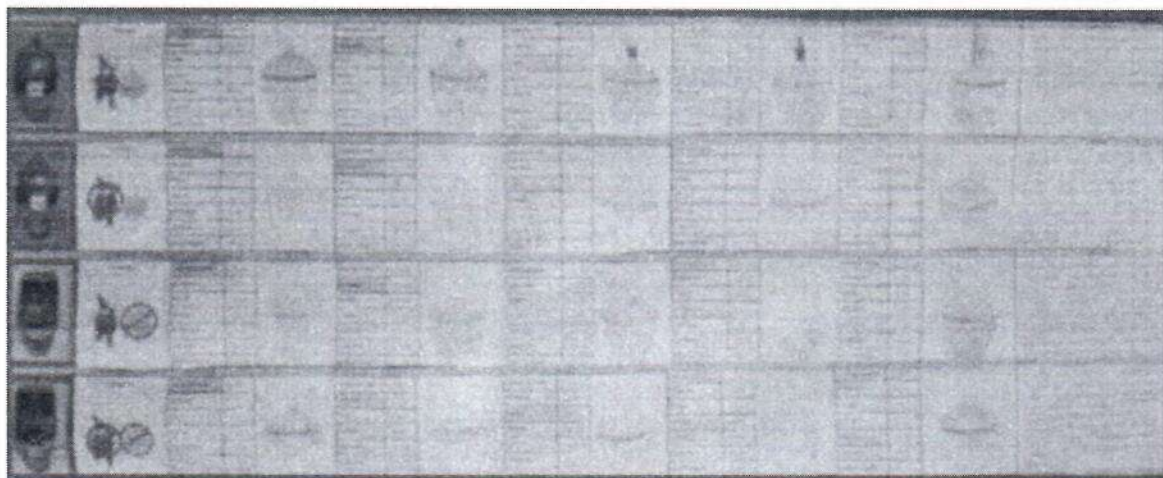


Рис. 6 Дневник наблюдений - графическая модель морфофункциональных изменений лука репчатого

Графическая модель особенно интересна, если она отражает морфофункциональные изменения растений. На примере наблюдения за луком, фиксацией наблюдений в дневниках наблюдений, можно систематически проводить ознакомление детей с ростом и развитием растений, их взаимосвязью с внешней средой, получать разные графические модели. По окончании исследовательской деятельности модель можно многократно использовать в работе как в свободное время, так и на специальных занятиях.

Практическим путём установлено, что совокупность методов в работе (наблюдение, моделирование, рисование с помощью трафаретов, словесный), фиксация и представления полученных результатов с помощью дневника наблюдений на примере наблюдений за луком репчатым способствовали сохранению высокой активности и работоспособности каждого ребёнка и

поддержанию устойчивого интереса на протяжении всей исследовательской деятельности. Дети действовали смелее, непринуждённее, испытывали радость от созидания, а педагог широко применил индивидуальный подход к детям. В таком случае эксперимент приобрел завершенность!

Список литературы

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет/ С.Н. Николаева. - М.: "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010. - 131 с.
2. Серебрянская М. А. Педагогический эксперимент как составная часть инновационного процесса – современная тенденция в образовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/06/11/pedagogicheskiy-eksperiment-kak-sostavnaya-chast/> (дата обращения: 06.07.2019)
3. Султанова Э.Н. Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе // Молодой ученый. — 2018. — №2. — С. 146-148. — URL <https://moluch.ru/archive/188/47708/> (дата обращения: 05.01.2020)

© Ю.Ю. Сухоставец, 2020

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Сухоставец Юлия Юрьевна

МАДОУ=д/с №6 ст. Калининской, Краснодарского края

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2208476

Главный редактор
Международного сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космылина
25.07.2020г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*Воспитатель
МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской
Краснодарский край, Калининский район*

Сухоставец Юлия Юрьевна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: статья
Тема: «Организация работы по привитию основ безопасного поведения
детей старшего дошкольного возраста»
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=22895>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №22895 от 09.09.2020 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

СЕРТИФИКАТ

№ 05278

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Сухоставец Юлия Юрьевна
является участником семинара

«Книжная полка педагога-робототехника»

в объеме 2 ак. ч.

12 мая 2021 года

Генеральный директор

Космачева М. В.

Москва, 2021 г.



СЕРТИФИКАТ

№ 05353

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Сухоставец Юлия Юрьевна
является участником семинара

**«Интерактивное оборудование в детском саду:
польза или вред?»**

в объеме 2 ак. ч.

14 мая 2021 года

Генеральный директор

Космачева М. В.

Москва, 2021 г.





ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

СЕРТИФИКАТ

свидетельствующий об окончании Курса вебинаров "Воспитатели России"
по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1737484882

Сухоставец Юлия Юрьевна

успешно завершил(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
 - Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
 - Образовательный модуль «Мир гололомок» смарт-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
 - Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
 - Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
 - Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
 - Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
 - Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
 - Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа;
 - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
 - Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
 - Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей в возрастных группах в период переживания специфических кризисных ситуаций: 3 уч. часа;
- общим объёмом 36 учебных часов.

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова

г. Москва, 2021 год



№1737484882